

德阳城市轨道交通职业学院 婴幼儿托育服务与管理专业 人才培养方案

(2023 级)

专业带头人：

编制时间：2023 年 9 月

二级学院教学指导分委员会审核（盖章）：

学校教学指导委员会审核（盖章）：

学校党委会审批（盖章）：

二〇二三年九月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 通识课程	3
(二) 职业技能课程	21
七、教学进程总体安排	32
八、实施保障	37
(一) 师资队伍	37
(二) 教学设施	37
(三) 教学资源	38
(四) 教学方法	40
(五) 学习评价	41
(六) 质量管理	41
九、毕业要求	42
(一) 学分条件	42
(二) 相关证书条件	42

一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

专业大类：医药卫生类

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、基本修业年限

三年。（实行弹性学制，标准学制为全日制三年。其中，在校累计学习年限不少于2年、不超过6年，应征入伍及参加创新创业的学生按相关规定执行。）

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例
医药卫生大类 (52)	健康管理与促 进类 (5208)	教育行业 (83) 社会工作 (85) 卫生行业 (84)	幼儿教师 (2-45) 其他教学人员 (2-49) 保育、家庭服务 人员 (4-83)	幼儿教师 幼教机构保育员 幼教机构培训师 育婴师 健康管理师 家庭教育指导师 儿童健康和发展机构 工作者

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技能，面向婴幼儿托育行业、幼儿教育行业，托育岗位、幼儿教育岗位，保育岗

位、育婴岗位，能够从事婴幼儿健康看护、生活照料、学习支持等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇尚向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有较强的学习能力和业务素质，不断学习，开拓创新。

（7）具有良好的职业道德和职业素养，具有敬业精神、责任意识、诚信品质和遵纪守法意识。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、可续文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）具备一定的社会科学知识和一定的人文知识。

（4）掌握婴幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进婴幼儿全面发展的策略方法。

(5) 熟悉婴幼儿教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

(6) 掌握早教中心等机构环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。

(7) 掌握相关领域教育的特点与基本知识。

(8) 有较好的艺术素养和技能、唱、跳、画、做、说、弹的教学基本功扎实。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证。

(4) 能够熟练运用 office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报。

(5) 具备较好的现代化教育信息技术能力。

(6) 具备进行幼儿行为观察与测评的能力，能运用心理量表进行测评，记录幼儿发展情况，评估幼儿智能发育。

(7) 具有婴幼儿教育市场开发的能力，能提供个性化咨询服务。

(8) 具有亲子活动课程开发能力，能根据幼儿特点及家长要求合理安排活动课程。

(9) 具有音乐、舞蹈、绘画手工、钢琴弹唱等基本技能，具有亲子活动组织与策划能力。

(10) 具有健康管理能力。

六、课程设置及要求

(一) 通识课程

1. 必修课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、大学英语、信息技术、职业发展与就业指导等课程列为必修

课程。

2. 选修课程

将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、语文、美育课程等列为选修课；也可根据有关文件规定开设关于节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），组织开展志愿服务活动及其他社会实践活动等。

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	大学生心理健康教育	<p>思政目标：帮助学生树立正确的价值观、人生观、学会理解、尊重，学会珍爱生命，树立远大志向，勇担时代责任，培养民族自信心和自豪感。</p> <p>素质目标：帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机进的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。</p> <p>知识目标：帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机进的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。</p> <p>能力目标：培养高职学生适应大学生生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系，友谊和爱情的能力，塑造健康人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个心理健康的大学生。</p>	<p>1. 基础篇：揭开心理奥秘——心理现象、阳光普照心房——心理健康</p> <p>2. 认知篇：探索心灵之我、读懂独特的你我</p> <p>3. 成为会生活的人、成为会学习的人、成为会交往的人、成为情绪的主人、成为不气馁的人</p> <p>4. 拓展篇：洞察网络世界、解密爱情心理、寻找理由职业、探索原生家庭、拨开心灵迷雾、培训积极品质、心理剧</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、案例分析法、小组讨论法、角色扮演法</p> <p>2. 授课形式：互动式授课</p> <p>3. 考核要求：考核形式：过程性考核。考核要求：出勤占20%，作业占10%，课堂表现20%，期末作业50%。</p>
2	信息技术	<p>思政目标：1. 培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习惯；帮助树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐；</p> <p>素质目标：1. 能够意识到 WPS 应用的价值，鼓励学生支持国产软件；</p> <p>2. 感受文字处理的实用性和方便性，培养学</p>	<p>1、计算机基础知识篇（发展史、信息编码、系统组成、新技术）</p> <p>2、操作系统和文件的操作</p>	<p>1. 教学方法：演示法、讲授法、案例分析法</p> <p>2. 授课形式：项目式</p> <p>3. 考核要求：过程性，平时表现40%，</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>生信息化办公的能力和数字化学习的习惯；帮助学生树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐；</p> <p>知识目标：（1）计算机概念和发展史、结构组成、可视化的设备，实现迅速和计算机进行交互。</p> <p>（2）了解进制的概念、主流进制之间的相互转换和计算机的工作原理。</p> <p>（3）计算机硬件系统的认知和计算机的组装与维护、简单诊断。</p> <p>（4）Windows7/10 的基本操作和运用</p> <p>（5）办公三件套（word、excel、ppt）的知识点学习与运用）</p> <p>（6）网络概念、局域网基本组成。</p> <p>互联网概念和基本应用，当今信息技术发展现状和趋势。</p> <p>能力目标：（1）可以进行文字的较快速录入。</p> <p>（2）熟悉操作系统界面和文档的管理。</p> <p>（3）简单的诊断计算机故障和维护计算机达到正常办公条件</p> <p>（4）熟练使用 WINDOWS、WORD、EXCEL、POWPOINT、多媒体文件制作，基本达到办公自动化。</p> <p>（5）较为熟练组建局域网，掌握基本配置功能，学会在网络环境中独立学习和使用相关应用，解决上网故障。</p> <p>（6）熟练使用浏览器和主流搜索网站、检索信息。</p> <p>（7）熟练拆装电脑，连接和使用常用输入输出设备。</p> <p>具备计算机等级考试一级计算机公共知识水平答题基础（ms office）。</p>	<p>（Windows、文件和文件夹、打字和符号录入练习）</p> <p>3、办公自动化（文字编辑、电子表格编辑、幻灯片编辑）</p> <p>4、网络基础知识（网络分类、拓扑结构、IP地址相关）</p>	<p>期末综合能力 60%</p>
3	中华优秀传统文化	<p>思政目标：培养学生对民族文化的崇敬之情，从而激发他们树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感，增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>素质目标：培养学生的传统美德，提高道德品质，培育济世救人、助人为乐的人文精神，培养学生爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进其职业生涯可持续发展。</p>	<p>1. 中国先秦诸子主要思想，儒道墨法四家的思想观念，中国传统宗教的主要思想和现代影响。</p> <p>2. 中国古代文学的基本内容</p>	<p>1. 教学方法：讲授法，读书指导法，讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：理论课程。</p> <p>3. 考核要求：是否基本掌握本学期所授的传统文化内容，能否根据个人</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		展。 知识目标： 了解中华民族优秀文化的基本要素，掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神，了解中国先秦诸子主要思想，熟悉中国传统思维模式，理解生活中的传统思想观念的理论来源。 能力目标： 能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格，能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系，能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题，能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。	和发展史，中国古代科技的文化成果。 3. 中国传统民俗、教育、艺术等与生活息息相关的文化内容。	兴趣爱好在传统文化方面进行更好地传承和发展。
4	思想道德与法治	思政目标： 综合运用马克思主义的基本观点和方法，结合专业学生的实际情况，培养大学生确立远大的理想和坚定的信念，使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高他们的思想道德品质和法治意识，为大学生全面和可持续发展打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。 素质目标： 1. 培养大学生稳定的心理素质。 2. 培养大学生坚定的思想政治素质。 3. 培养大学生良好的道德素质。 4. 培养大学生具备完善的法律知识和法治观念。 5. 培养大学生健全和完善的人格。 知识目标： 1. 认识大学生活的特点，了解高等院校以及各专业教育的内涵、特征、发展趋势，明确“基础”课的性质和目的。了解社会主义核心价值观的科学内涵。 2. 确立和坚定理想信念，将职业理想、责任与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬中国精神，做新时期坚定的爱国者。 3. 学习人生观、价值观理论，领悟人生真谛、树立正确的人生观，积极投身人生实践，创造有价值的人生。 4. 了解社会主义道德的基本理论，掌握公民的基本道德规范，崇德向善，做道德生活的楷模。 5. 领会社会主义法律精神和宪法至上，了解我国的法律体系，维护宪法权威，树立法治思维与法治思维方式。	1. 担当复兴大任 成就时代新人 2. 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 明确价值要求 践行价值准则 6. 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 学习法治思想 提升法治素养	1. 教学方法： 1、启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法 2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。 3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。 4、自主性教学方法

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>6. 掌握生活中的有关法律规范，明确公民的权利与义务，自觉维护自身的合法权益。</p> <p>能力目标：1. 能够在了解大学生生活的特点、民办高等院校在我国发展的现状和趋势的基础上，培养良好的学风，树立大学生的崭新形象。能够正确认识学习本课程教学的重要意义。</p> <p>2. 能够树立科学的理想信念和爱国主义情感，提高分辨、抵制各种错误思潮的能力。</p> <p>3. 能够在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，增强诚信、敬业、奉献的职业精神和责任意识，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p>4. 能够将道德的相关理论以及具体的道德要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求，在社会实践过程中，提升道德素养，净化自我心灵，提升德行规范意识和能力。</p> <p>5. 能够将法律的基本理论以及具体的法律法规要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求，在社会生活中自觉遵守法律规范，提高依法处理现实问题的能力。</p>		<p>——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求：采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的思想道德品质和法律素养的提升。学生总评成绩=平时成绩（25%）+实践成绩（25%）+期末考试（50%）。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定，实践成绩由课程实践调查报告形成，期末成绩采取统一开卷考试考试方式认定。</p>
5	毛泽东思想和中国特色社会主义	<p>思政目标：通过了解中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，深入理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握基本原理、基本观点和基本知识，对于社会主义现代化奋斗目</p>	<p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位</p>	<p>1. 教学方法：1、启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
	主义理论体系概论	<p>标、对于中国特色社会主义事业要坚定道路自信、理论自信、制度自信。</p> <p>素质目标： 1、养成理论思维习惯。</p> <p>2、树立强烈的历史使命感和社会责任感。</p> <p>3、坚定马克思主义信仰。</p> <p>4、建立理性的爱国情感。</p> <p>知识目标： 1、深刻领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，从整体上把握中国化马克思主义的历史进程。</p> <p>2、理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。突出两大理论成果之间的一脉相承和与时俱进。</p> <p>3、全面、准确地理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，包括其核心要义、主要内容和理论特质；认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义。</p> <p>4、系统掌握马克思主义基本原理、基本观点和基本知识，加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的理解和认识。</p> <p>5、加强党的路线方针政策的理解和认识，不断增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p>能力目标： 1、通过学习能坚持理论联系实际，贴近实际、贴近生活、贴近学生，激发学生学习的积极性和主动性，努力做到以理服人。</p> <p>2、培养学生科学地认识和分析复杂社会现象的能力。</p> <p>3、能运用理论联系实际的学习方法，把握实际，解决现实问题。</p> <p>4、能运用马克思主义理论进行客观地、系统地和辩证地观察问题、分析问题、解决问题。</p>	<p>3. 新民主主义革命理</p> <p>4. 社会主义改造理论</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>7. 邓小平理论</p> <p>8. “三个代表”重要思想</p> <p>9. 科学发展观</p>	<p>主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p> <p>2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p>2. 授课形式： 讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求： 从单一的期末卷面考试向期末卷面考试与平时作业、读书笔记、研究论文和社会实践的调研报告</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
				等相结合的考核方式的转变，加大平时考核份量，注重运用案例和社会现实问题来考察学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，使考核综合化。学生总评成绩=平时成绩（50%）+期末考试（50%）。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定，期末成绩采取统一开卷考试考试方式认定。
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>思政目标：让同学们能掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的相关理论，并学会从中国实际和当前国情出发，引导大学生正确认识中国的基本国情和社会主义建设的客观规律，为大学生培养运用习近平思想的基本立场、主要理论观点和科学方法来分析问题、解决问题的能力。</p> <p>素质目标：1. 能够自觉认同和深切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义。 2. 不断增强新时代青年学生的社会责任感和使命担当。</p> <p>知识目标：1. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。 2. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想及其形成过程。 3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和核心内容。 4. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献及其现实作用。</p> <p>能力目标：1. 能够对习近平新时代中国特色社会主义思想切实学深悟透。 2. 真正做到学思用贯通、知信行合一，在实</p>	<p>1. 马克思主义中国化新的飞跃</p> <p>2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>3. 坚持党的全面领导</p> <p>4. 坚持以人民为中心</p> <p>5. 全面深化改革</p> <p>6. 以新发展理念引领经济高质量发展</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>8. 发展全过程人民民主</p> <p>9. 全面依法治国</p> <p>10. 建设社会主义文化强国</p>	<p>1. 教学方法：1、启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p> <p>2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>际行动中与自己的学习和生活对接,自觉坚持这一思想。</p>	<p>11. 加强以民生为重点的社会建设 12. 建设社会主义生态文明 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 建设巩固国防和强大人民军队 15. 坚持“一国两制”推进祖国统一 16. 推动构建人类命运共同体 17. 全面从严治党 18. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将</p>	<p>括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。 4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。 在教学方法的基础上,本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。 2. 授课形式: 讲授, 讨论, 实践 3. 考核要求: 采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用, 注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力, 力求全面、客观反映学生政治理论素养的提升。学生总评成绩=平时成绩(50%)+期末考试(50%)。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定, 期末考试成绩采取开卷考试方式认定。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
7	形势与政策	<p>思政目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>素质目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>知识目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>能力目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以新安全格局保障新发展格局 2. 中国经济形势稳势升 3. 世界变乱交织，中国独行担当 4. 加快建设教育强国、科技强国、人才强国（注：每学期内容根据教育部文件变化） 	<p>1. 教学方法：讲授，讨论</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求：本课程为考查科目，实行学期考核制，考评将重点放在注重学生分析能力、应用能力的考评，结合课堂表现、活动表现等综合观察。课程成绩由学生上课表现、考勤等总体构成。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
8	大学英语 1	<p>思政目标：认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观</p> <p>素质目标：跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力</p> <p>知识目标：累计掌握 1150~1300 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础；掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力</p> <p>能力目标：掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能</p>	<p>1. Unit 1-Describing People（描述一个人的外貌特征）</p> <p>2. Shopping List（描述购物清单及购物节）</p> <p>3. Around Town（描述出行，旅游）</p> <p>4. Health（描述健康）</p>	<p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：线下理论课</p> <p>3. 考核要求：学生成绩分为平时成绩 80% 和 期末考试 20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。</p>
9	大学英语 2	<p>思政目标：认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观</p> <p>素质目标：跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力</p> <p>知识目标：累计掌握 2300~2600 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础；掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力。</p> <p>能力目标：掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能</p>	<p>1. Studying</p> <p>2. Staying Healthy</p> <p>3. Leisure Time and Hobbies</p> <p>4. Work Choices</p>	<p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：线下理论课</p> <p>3. 考核要求：学生成绩分为平时成绩 80% 和 期末考试 20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。</p>
10	军事理论和军事技能课	<p>思政目标：使学生认清国防与国家安全意识，明确自己所担负的历史责任，加深对中华民族爱国主义优良传统的理解，激发爱国热情，掌握基本的军事技能，当一名合格的后备兵员。</p> <p>知识目标：1、了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；2、了解中国古代军事思想、新时期军队建设思想；3、了解军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论；4、了解</p>	<p>1. 军事技能</p> <p>2. 中国国防</p> <p>3. 军事思想</p> <p>4. 国际战略环境</p> <p>5. 军事高技术</p> <p>6. 现代战争</p> <p>7. 信息化战争</p> <p>8. 非战争军事行动</p> <p>9. 军队共同条</p>	<p>1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践，练习。</p> <p>3. 考核要求：课堂表现、作业的完成情况，按教学大纲完成军事技能动作和军事理论的考核，成绩分为平时</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>世界军事及我国周边安全环境,增强国家安全意识; 5、了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况, 6、掌握当代高技术战争的形成及其特点, 明确高技术对现代战争</p> <p>能力目标: 1、通过国防法概述、国防法规、国防建设、国防动员的学习, 能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传。2、通过军事思想的学习, 能进行军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义的宣传。3、通过战略环境的学习, 能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传。4、通过对军事高技术的学习, 能进行军事高技术的发展趋势, 对现代作战的影响的宣传。5、通过对高技术与新军事改革, 能进行高技术与新军事改革的根本动因、深刻影响的宣传。6、通过对信息化战争的特征与发展趋势的学习, 能进行信息化战争的特征与发展趋势的宣传。7、通过对信息化战争与国防建设的学习, 能进行信息化战争与国防建设的宣传。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能, 达到增强国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念, 加强组织纪律性, 促进大学生综合素质的提高;</p> <p>2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要, 培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者, 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官, 打下坚实基础。</p>	<p>令教育</p> <p>10. 军事地理知识</p> <p>11. 民防知识</p>	<p>成绩占比 60%, 考核成绩占比 40%。</p>
11	国家安全教育	<p>思政目标:</p> <p>正确理解并掌握国家安全相关知识, 树立总体国家安全观, 系统了解国家安全形势, 了解国内外安全领域面临的复杂形势, 提高甄别不同信息的能力, 培养国家安全意识, 提升国家认同感和社会责任感, 以实际行动维护国家安全, 增强大学生维护国家安全的责任感和使命感。</p>	<p>项目 1: 总体国家安全观</p> <p>项目 2: 国家安全是头等大事</p> <p>项目 3: 身边的国家安全</p> <p>项目 4: 筑牢国家安全的底线</p>	<p>1. 教学方法: 讲授法, 读讨论法, 练习法。</p> <p>2. 授课形式: 讲授, 讨论, 实践。</p> <p>3. 考核要求: 考核模块包括线下过程性考核、期末考试</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>知识目标： 从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家安全观形成的背景，内容和原则； 了解什么是国家安全、了解我国当前面临的国家安全形势；理解我国周边安全环境复杂性和多边性； 了解政治安全是国家安全的根本，理解我国政治安全面临的机遇与挑战； 了解国土安全是国家安全的核心，掌握我国国土安全面临的风险，掌握维护国土安全的基本要求； 了解军事安全是国家安全的坚强后盾，熟悉经济安全的含义，理解逆全球化贸易保护主义带来的巨大挑战； 了解金融风险聚集下的隐患，了解粮食安全风险隐患，掌握维护经济安全的基本要求； 了解文化安全是国家安全的保障，掌握我国社会安全面临的风险和挑战，掌握何谓恐怖主义和恐怖活动； 了解文化安全是国家安全的灵魂，理解我国处在社会转型期，主流价值观面临的冲击，掌握维护文化安全的基本要求； 了解科技安全是国家安全的关键，大国重器彰显国家实力； 了解生态安全是国家安全的生命线，掌握我国生态安全面临的风险与挑战； 了解资源安全是国家安全的重要支撑，熟悉我国资源安全面临的问题与挑战；掌握维护资源安全的基本要求； 了解核安全的法律保障，了解我国涉及国家安全的法律法规的内容和作用； 了解我国国家安全的专门机构，掌握公民、组织在维护国家安全方面的权利与义务。</p> <p>能力目标： 通过对恐怖主义、分裂主义、极端主义邪恶势力的辨别，能够维护民族团结，增强维护社会稳定的责任感； 能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，决不牺牲国家核心利益；</p>	项目 5：新型领域国家安全	和线上总体评价考核。线下过程性考核 20%+线上总体评价考核 40%+期末终结性考核 40%= 学业成绩 100%

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣。能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全；</p> <p>能够维护国家同意，反对分裂，维护国家的领土主权和海洋权益；</p> <p>能够自觉保护军事秘密和军事安全，能够强化忧患意识，坚持底线思维，做好应对严重事态的准备；</p> <p>能够自觉提高网络安全防范意识，维护网络安全，弘扬社会正能量。</p> <p>素质目标：</p> <p>能够自觉遵守纪守法，做到诚实守信、廉洁自律；</p> <p>学会合作，为人正派，具有良好的协作沟通能力和团队精神；</p> <p>严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观；</p>		
12	“职业化”教育	<p>思政目标：本课程从技能培养出发，注重系统性和实用性。要求学生在全面掌握职业化中什么是职业人，从性格特征、知识技能、行为表现和形象穿着都应规范统一，其内涵由内而外包括三个层次：第一个是职业素养，指从业人员应该具备的从事该职业的道德品质特征与基本素质特征；第二个是职业技能，指从业人员应该具备的从事该职业的专业技能与专业知识。第三个是职业行为规范，指从业人员应该具备的从事该职业过程中的行为操作标准。一个职业化的员工就是符合“本性的倾向、术业的专攻、举止的方寸”三个方面的素质。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）个人职业化 消除职业倦怠，促进职业健康。 理顺岗位责任，提升工作成效。 改善职业认知，创造职业价值</p> <p>（2）团队职业化 消除个人主义，达成团队意识。 明确职业界限，提升执行能力。 形成互动配合，保障目标协调。</p> <p>（3）组织职业化 克服组织涣散，形成总体法规。</p>	<p>一、早操 二、晚自习 三、宿舍管理 四、提升职业竞争力 五、品德是根，诚信为本 六、职业化必备的四大能力 七、塑造六种职业精神 八、第二课堂 九、劳动教育</p>	<p>1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践。</p> <p>3. 考核方法：考核方式突出能力本位。侧重于学习态度、作业完成情况、综合应用所学课程知识的能力，注重学生综合职业素质的培养。平时 60% 出勤考核+课堂表现+作业提交期末 40%过程性随堂考试。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>规范组织架构，打造处事环境。 优化工作机制，激发组织活力。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）指导学生掌握确定职业生涯发展目标、构建发展台阶和制订发展措施激励学生勤奋学习、敬业乐群、积极进取。</p> <p>（2）运用职业化管理：根据本人实际和社会发展需要，确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施；</p> <p>（3）长远目标、阶段目标；</p> <p>（4）提高快速执行的能力；</p> <p>（5）执行人十件事；</p> <p>（6）提升执行力之八招；</p> <p>（7）加强沟通关系的能力；</p> <p>（8）团队协作能力；</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）职业道德；</p> <p>（2）受教育程度；</p> <p>（3）职业技能职业目标；</p> <p>（4）职业兴趣；</p>		
13	大学生职业生涯规划	<p>知识目标：</p> <p>（1）认识大学、了解高职、了解轨院</p> <p>（2）自我认识、乔哈里窗、MBIT、霍兰德</p> <p>（3）职业能力测试</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）规划自我的学业生涯</p> <p>（2）规划自我的职业生生涯</p> <p>（3）高素质技术人才的素质具象化。</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）爱岗敬业、责任心强</p> <p>（2）提高学生自信心</p> <p>（3）提高团队意识和沟通能力</p> <p>（4）具备良好的行为习惯</p>	<p>1. 大学的意义</p> <p>2. 高职学院的特点和我的大学—城市轨道交通学院</p> <p>3. 当代大学生特点和生涯规划</p> <p>4. 认识自我</p> <p>5. 职业兴趣、职业能力测试。</p> <p>6. 如何规划自己</p> <p>7. 职业道德</p> <p>8. 职业素质拓展</p>	<p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>期末成绩 100=出勤 10%+课堂表现 15%+作业 25%+期末随堂考核 50%</p> <p>出勤 10%</p> <p>1. 迟到 5 分钟以内扣 2 分，迟到 5 分钟以上扣 5 分，迟到 4 次为 0 分；</p> <p>2. 旷课 1 次扣 25 分，旷课 3 次及以上为 0 分；</p> <p>3. 早退按迟到处理；</p> <p>课堂表现 15%</p> <p>根据课堂纪律、主</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
				<p>动积极回答问题、提问、帮助同学等情况酌情给分。课堂上被点名批评，每次扣平时成绩10分</p> <p>作业 25%</p> <p>1、未提交作业一次扣5分。</p> <p>2、超过两次未提交本项分值为0分。</p> <p>3、作业最终得分取各次作业的平均分。</p> <p>（职业测评、撰写生涯人物访谈报告）</p> <p>期末随堂考核 50%</p> <p>个人职业生涯规划书</p> <p>1、准备一段简短的自我介绍；</p> <p>2、提交职业生涯规划书；</p> <p>3、简单介绍自己的人生职业生涯规划。</p>
14	大学生职业发展与就业指导	<p>知识目标：</p> <p>1. 使学生了解职业的有关概念、职业生涯设计以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识；</p> <p>2. 了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规；</p> <p>3. 掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 使学生具备能进行生涯决策、搜集就业信息、求职面试的能力；</p> <p>2. 学会正确的处理与同事、领导的关系，适应新环境，做个受欢迎的人的能力，</p> <p>3. 提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能与人际交</p>	<p>1. 认清就业形势，树立正确就业观</p> <p>2. 培养就业能力</p> <p>3. 搜集就业信息</p> <p>4. 准备求职材料</p> <p>5. 掌握求职技巧</p> <p>6. 做好心理调适</p> <p>7. 熟悉就业政策</p>	<p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>期末成绩 100= 出勤 20%+ 课堂表现 30%+ 作业 10%+ 期末随堂考核 40%</p> <p>1、上课迟到、早退一次扣2分；</p> <p>2、无故缺席1次扣3分，达3次，本学期不合格。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>往技能等；</p> <p>4. 对创业有正确的认识，具有初步创业能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生根据目标职业对个人知识、技能和素质的要求，合理制定个人大学期间的学业规划的能力；</p> <p>2. 培养学生收集信息、分析利用信息的能力；</p> <p>3. 熟练地运用有关知识填写各种求职表格、写作求职文书；</p> <p>4. 培养学生恰当地运用相关技巧进行自荐，参加面试的能力；</p> <p>5. 培养学生各种求职、创业的能力；</p>		<p>课堂表现 30%</p> <p>根据课堂纪律、主动积极回答问题、提问、帮助同学等情况酌情给分。</p> <p>作业 10%</p> <p>1、未提交作业一次扣 5 分。</p> <p>2、超过三次未提交本项分值为 0 分。</p> <p>3、作业最终得分取各次作业的平均分。</p> <p>期末随堂考核 40%</p> <p>1、结课时提交个人简历</p> <p>2、根据个人简历进行简单的模拟面试，根据面试情况酌情进行扣分。</p>
15	职业形象塑造与商务礼仪	<p>思政目标： 本课程以“社会主义核心价值观”为引领，建立学生的社会主义道路自信和文化自信；宣扬中华优秀传统文化，引领学生了解中国文化中的讲仁爱、重民本、尚和合、求大同的思想精华；深化职业理想和职业道德教育，培养学生的职业精神、职业规范和职业素养，让礼仪成为每个学生的终身行为和习惯，为学生就业能力的整体提高奠定坚实的基础，培养出新时代优秀的社会主义建设者和接班者。</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）具有服务从业人员所必须的文化、艺术修养，具有良好的职业气质与礼仪风范；</p> <p>（2）全面提高学生在职场的礼仪运用能力，具备较为深厚的礼仪文化素养，能够深刻体会和理解礼仪对于提升自身综合素质的意义，并养成自觉的行为，同时能够以自身的行为感染周围的人群，逐步形成礼仪习惯。</p> <p>（3）能准确树立礼仪观念，形成从事城轨客运服务工作的礼仪意识</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）要求学生掌握礼仪的基本理论；</p>	<p>1. 礼仪基础知识：服务礼仪与意识基本知识、城市轨道交通服务的特征、服务礼仪沟通三 A 原则</p> <p>2. 日常交往礼仪：见面礼仪、接待礼仪、交谈礼仪、馈赠礼仪、用餐礼仪、语言礼仪技能训练、乘车位次礼仪、客运服务情景剧实训及考核。</p> <p>3. 用餐礼仪及餐饮服务礼仪</p> <p>4. 服务人员仪容规范：仪容概念及总体要求、</p>	<p>1. 教学方法： 讲授教学、讨论教法、多媒体教学法、案例分析教学。</p> <p>2. 授课形式： 教师讲授，小组讨论，情景模拟练习。</p> <p>3. 考核要求：（1）平时成绩 40%（考勤、课堂表现、小组加分）（2）期中（随堂测验化妆考核 15%、领带丝巾 15%）（3）不定期阶段考试 30%（随堂测验礼仪操考试及服务语言技能情景剧）</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>(2) 具备日常交往基本的文明礼仪规则；</p> <p>(3) 能够理解和掌握商务、服务礼仪的规律，职业形象礼仪，语言交际礼仪，日常见面礼仪等方面的相关基本常识。</p> <p>能力目标：能力目标：</p> <p>(1) 具有较强的个人形象塑造能力，能对仪容、仪表、仪态的规范要求进行了内化。</p> <p>(2) 具有较强的日常交际能力、语言表达、沟通力、协调力和应变能力；</p> <p>(3) 具备良好的行为习惯，懂得自尊自爱、尊重他人、友好相处、处理好与他人的交际。</p>	<p>仪容 TOP 原则、发式及面妆、职业妆化妆步骤和技巧、化妆实训（男生着重面部清洁，皮肤护理，眉型管理）。</p> <p>5. 服务人员仪表规范：仪表（服饰）礼仪、服饰总体要求、穿着 TOP 原则、男士西装礼仪及领带打法、职业套装穿着礼仪及丝巾结法、着装佩戴实训。</p> <p>6. 服务人员仪态规范：表情、站、坐、行、蹲、鞠躬、服务手势、递接、握手、引领等仪态实训内容。</p>	
16	体育与健康	<p>思政目标：通过中国传统武术的学习，激励学生的民族自豪感与使命感，增强学生爱国主义情怀。使学生认同中华优秀传统文化并形成正确的世界观。</p> <p>素质目标：1、通过 24 式太极拳和《峨眉武术》的学习改善学生心理状态，克服心理障碍，调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。2、在 24 式太极拳和武术运动中体验运动的乐趣。表现出良好的体育道德和合作精神，在太极拳和武术运动中建立和谐的人际关系，积极参与校内及社区太极拳及武术事务。</p> <p>知识目标：通过 24 太极拳和《峨眉武术》的教学使学生掌握 24 太极拳和《峨眉武术》的基本技术，形成一定的武术技能，初步的掌握中国武术的基本规则。</p> <p>能力目标：1、自觉从事 24 太极拳和武术运动，根据 24 式太极拳和武术运动特点及</p>	<p>1. 24 式简化太极拳</p> <p>2. 身体素质练习</p> <p>3. 《峨眉武术》段前一级 1-12 个动作</p>	<p>1. 教学方法：讲解示范法、纠错法、分小组练习法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：本课程以项目任务为目标驱动，由考勤 20%+过程性考核 40%+体质测试 10%+《峨眉武术》段前一级 10%+24 式太极拳 20%=100%构成总成绩。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。2、具有较高的太极拳和武术运动观赏水平,掌握太极拳和武术运动的基本方法与技能。		
17	体育与健康 2	<p>思政目标: 通过基础运动项目和专项运动项目的学习,使学生认同各运动项目的文化素养,体会相应运动精神形成正确的世界观、价值观和人生观。</p> <p>素质目标: 1、通过基础运动项目和专项运动项目的学习改善学生心理状态,克服心理障碍,调节不良情绪,养成积极乐观的生活态度,在各项目参与中体验运动的乐趣。2、表现出良好的体育道德和合作精神,在课堂、学校、社区建立和谐的人际关系,积极参与校内及社区基础运动及专项运动事务</p> <p>知识目标: 1、通过基础运动项目和专项运动项目的教学使学生掌握基础运动项目和专项运动项目的基本技术,形成一定的技能。2、初步的掌握各个运动项目的基本规则。</p> <p>能力目标: 1、自觉从事基础项目和专项运动项目的意识。2、根据基础运动项目和专项运动项目特点及自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。3、具有较高的基础和专项运动观赏水平,掌握基础和专项运动的基本方法与技能。</p>	<p>1. 基础运动项目模块</p> <p>2. 专项运动项目模块</p> <p>3. 体质能力锻炼模块</p>	<p>1. 教学方法: 讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法</p> <p>2. 授课形式: 实践课</p> <p>3. 考核要求: 本课程以项目任务为目标驱动,由考勤 20%+过程性考核 40%+基础运动项目 20%+专项运动项目 20%=100%构成总成绩。</p>
18	体育与健康 3	<p>思政目标: 1、通过跳绳世界冠军的故事,激励学生民族强烈的自豪感,突显爱国注意情怀。2、通过跳绳的学习,成了一项集健身、娱乐、竞技、观赏为一体的体育运动项目,可以提升学生勇于创新的精神。</p> <p>素质目标: 1、了解跳绳课程的概念及内容,领会跳绳的魅力,提升学生综合体能。2、在学习中培养顽强拼搏、团结合作的精神,在学习中提升身体素质并建立和谐的人际关系。</p> <p>知识目标: 学习并掌握准备动作的技术要领;</p> <p>能力目标: 1、掌握跳绳运动基本方法与技能,科学地进行运动,学习并掌握预防和处</p>	<p>1. 花样跳绳速度篇</p> <p>2. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》一级技术动作</p> <p>3. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》二级技术动作</p> <p>4. 身体素质练习</p>	<p>1. 教学方法: 讲解、示范、分组教学法</p> <p>2. 授课形式: 实践课</p> <p>3. 考核要求: 考勤 20%+过程性考核 40%+体质测试 10%+一分钟竞速跳 10%+花式跳绳 20%=100%。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		理运动伤病的方法。2、掌握这项可以锻炼身体简单有效的运动方式。		
19	体育与健康 4	<p>思政目标：1 通过运动技能的学习，培养学生正确的人生观、价值观和职业观。2、通过本课程的学生培养学生顽强拼搏的奋斗精神。3、通过小组合作式练习培养学生团队凝聚力</p> <p>素质目标：1、重视学生主体地位，以学生健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和创造力。2、充分注重个体差异，确保每名 学生都有所提高。</p> <p>知识目标：1、通过本课程的学生，使学生了解基本的身体锻炼知识。2、通过课程学生使学生掌握基本的运动技能，养成终身锻炼的习惯。3、提高学生体能和专项运动技能，加深对体育与健康知识和技能的理解</p> <p>能力目标：1、自觉从事体育锻炼的能力。2、掌握体育与健康理论知识的能力。3、沟通交流能力。4、运动项目的鉴赏能力。</p>	<p>1. 基础运动项目模块</p> <p>2. 专项运动项目模块</p> <p>3. 体质能力锻炼模块</p>	<p>1. 教学方法：讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：本课程以项目任务为目标驱动，由考勤 20%+ 过程性考核 40%+基础运动项目 20%+专项运动项目 20%=100%构成总成绩。</p>

（二）职业技能课程

职业技能课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程。

序号	专业基础课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	幼儿发展心理学	<p>思政目标：在学习过程中，养成“四心”（爱心、耐心、细心、关心），树立热爱学前教育事业、发展学前教育的职业理想。；</p> <p>素质目标：树立科学的儿童观、教育观、课程观和教师观</p> <p>知识目标：系统掌握学前儿童发展心理学的基本知识，能理解其基本概念、基本原理；</p> <p>能力目标：</p>	<p>1. 学前儿童发展心理学概述和影响因素</p> <p>2. 学前儿童心理发展的基本理论和研究方法</p> <p>3. 幼儿心理活动的发展</p> <p>4. 学前儿童游</p>	<p>1. 教学方法：任务驱动法、角色扮演法、案例分析法、讨论探究法</p> <p>2. 授课形式：课堂教学</p> <p>3. 考核要求：出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末统一考试 50%</p>

序号	专业基础课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		能在今后的学习中，结合学前儿童发展心理学的基本理论进行进一步的学习，为其他课程的学习打基础；	戏与学习心理的发展	
2	学前卫生学	<p>思政目标： 具有较强的安全保护意识和高度的责任感；形成善于观察、勤于思考、热爱幼儿，热爱学前教育事业的良好职业情感。</p> <p>素质目标： 形成正确的健康观；养成良好的卫生习惯，自身身心健康发展。</p> <p>知识目标： 全面掌握幼儿卫生保健工作的内容和要求。</p> <p>能力目标： 初步具备托幼机构保教工作的实际工作能力和技能</p>	<p>1. 学前儿童卫生与保健</p> <p>2. 托幼机构的卫生</p>	<p>1. 教学方法： 任务驱动法、角色扮演法、案例分析法、讨论探究法</p> <p>2. 授课形式： 线下课堂教学</p> <p>3. 考核要求： 平时成绩 40% 期末统一考试 60%</p>
3	学前管理学	<p>思政目标： 培养学生事业心和责任感，良好的道德修养和的工作作风；</p> <p>素质目标： 激发热爱幼教事业，热心园所教育管理工作；</p> <p>知识目标： 掌握幼儿园组织与管理方面的基本论、知识和基本原则、方法；</p> <p>能力目标： 运用所学的管理知识分析园所管理存在的问题，并探讨有效的管理对策。</p>	<p>1. 学前教育管理体制和内容</p> <p>2. 学前儿童一日活动管理</p> <p>3. 幼儿园环境管理</p> <p>4. 特殊学前儿童的管理</p> <p>5. 学前教育教师的管理</p> <p>6. 园长与幼儿园领导工作</p> <p>7. 幼儿园卫生保健工作管理</p> <p>8. 幼儿园安全与危机管理</p> <p>9. 幼儿园管理的案例分析</p> <p>10. 我国学前教育管理政策解读</p>	<p>1. 教学方法： 讲解法，案例分析法，讨论法，直观演示法。</p> <p>2. 授课形式： 线下课堂教学</p> <p>3. 考核要求： 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%</p>

序号	专业基础课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
4	健康管理学	<p>思政目标： 培养学生高尚的婴幼儿健康发展与管理的职业道德，自觉遵守婴幼儿健康管理及评估的规章制度，爱岗敬业、客观公正、诚实守信、廉洁自律</p> <p>素质目标： 熟练掌握婴幼儿健康测量的基础技能，毕业后能够参与婴幼儿健康评估与管理的服务和决策工作</p> <p>知识目标： 全面掌握婴幼儿健康状态、健康影响因素的测量与评估</p> <p>能力目标： 能够按照正确健康管理学的理念的展开工作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 婴幼儿健康活动体系结构分析 2. 婴幼儿健康状态测量程序与方法 3. 婴幼儿健康状况评估 4. 婴幼儿健康问题的促进与指导 	<p>1. 教学方法： 任务驱动法、角色扮演法、案例分析法、讨论探究法、示范演示法</p> <p>2. 授课形式： 课堂教学 实践实训</p> <p>3. 考核要求： 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%</p>
5	幼儿教育学	<p>思政目标： 培养热爱儿童、热爱学前教育工作的感情及投身学前教育事业的职业品质。</p> <p>素质目标： 树立现代化的儿童观、教师观及教育观。</p> <p>知识目标： 在理解学前教育基本常识的基础上把握学前教育的现状及规律，深入了解幼儿园教育实际。</p> <p>能力目标： 学会审视、分析当前幼儿园教育实践中的问题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学前教育与其相关因素 2. 3-6岁学前教育 3. 婴儿教育 4. 幼儿园环境创设 5. 幼儿园课程 6. 幼儿园教育活动组织与实施 7. 幼儿园游戏 8. 学前教育的衔接与合作 9. 幼儿园职业 	<p>1. 教学方法： 任务驱动法、角色扮演法、案例分析法、讨论探究法</p> <p>2. 授课形式： 线下课堂教学</p> <p>3. 考核要求： 平时成绩 40%期末统一考试 60%</p>
6	舞蹈与形体训练	<p>思政目标： 养成诚实、守信的品德</p> <p>素质目标： 能够通过自己的专业能力与幼儿很好的沟通教育</p> <p>知识目标： 完成中国舞蹈家协会教资考级 1-6 级组合及幼儿舞蹈</p> <p>能力目标： 能够准确地应用所学舞蹈基础进行完整的舞蹈表演</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本素质训练和技巧 2. 儿童舞、幼儿韵律操 3. 民族舞 	<p>1. 教学方法： 示范演示 个别指导</p> <p>2. 授课形式： 实践实训</p> <p>3. 考核要求： 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%</p>

序号	专业基础课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
7	绘画与手工	<p>思政目标： 有在日常生活中善于观察、勤于思考，大胆实践的能力；养成高尚的审美情趣，培养发现美、表现美、创造美的能力。</p> <p>素质目标： 能主动构建美术知识及美术教育知识；理解美术、认识美术创作，提高审美修养。</p> <p>知识目标： 掌握绘画、手工形式的基本技巧，了解绘画、手工的语言和表现方式。</p> <p>能力目标： 能够运用黏土、彩纸、布料以及生活中常见的各种材料进行美术的创作活动。</p>	1. 简笔画 2. 手工制作（纸、布、泥） 3. 绘画与手工综合应用	<p>1. 教学方法： 任务驱动法、示范演示</p> <p>2. 授课形式： 线下课堂教学、实践实训</p> <p>3. 考核要求： 平时成绩 50% 期末过程性考核 50%</p>
8	钢琴弹奏与声乐训练	<p>思政目标： 客观公正、诚实守信、廉洁自律</p> <p>素质目标： 熟练掌握钢琴弹奏技能，毕业后能够在幼儿教育的游戏环节和儿歌教学中能熟练的弹奏钢琴</p> <p>知识目标： 学习钢琴的弹奏基本坐姿和手型，学习钢琴指法标记</p> <p>能力目标： 能进行幼儿歌曲边弹边唱</p>	1. 弹奏钢琴的手型及指法标记 2. 基本乐理知识 3. 钢琴弹奏实训	<p>1. 教学方法： 任务驱动法、角色扮演法、案例分析法、讨论探究法、示范演示法</p> <p>2. 授课形式： 课堂教学 实践实训</p> <p>3. 考核要求： 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%</p>

（2）专业核心课程。

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	婴幼儿营养与膳食管理	<p>思政目标： 热爱婴幼儿、尊重婴幼儿的职业道德，自觉遵守婴幼儿照护的有关法律法规和制度，爱岗敬业、终身学习。</p> <p>素质目标： 熟练掌握婴幼儿营养与膳食管理基础技能，毕业后能够从事婴幼儿照护工作。</p> <p>知识目标： 全面掌握婴幼儿营养与膳食管理基本原理；掌握婴幼儿营养与膳食的科学知识。</p> <p>能力目标：</p>	1. 婴幼儿的能量及营养素需求 2. 婴幼儿的营养状况评估 3. 0~6 月龄婴儿的喂养 4. 7~24 月龄婴幼儿的喂养 5. 学龄前儿童的膳食 6. 托幼机构的食	<p>1. 教学方法： 任务驱动法、角色扮演法、案例分析法、讨论探究法、示范演示法</p> <p>2. 授课形式： 线下课堂教学、实践实训</p> <p>3. 考核要求： 平时成绩 40% 期末统一考试 60%</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		系统操作婴幼儿营养与喂哺的相关技能，并能够识别和满足婴幼儿托育服务岗位的个性化喂养需求。	育	
2	婴幼儿语言教育	<p>思政目标： 培养对婴幼儿教师职业的正确认知和热爱</p> <p>素质目标： 培养正确的儿童观和婴幼儿教育观</p> <p>知识目标： 能用较为科学的方法设计和组织实施婴幼儿语言教育教学活动</p> <p>能力目标： 掌握婴幼儿常见语言活动类型的设计步骤和组织实施的要求</p>	<p>1. 婴幼儿语言教育概述</p> <p>2. 婴幼儿语言教育活动的设计与组织</p> <p>3. 实训婴幼儿语言教育活动的实施</p>	<p>1. 教学方法： 任务驱动法、角色扮演法、案例分析法、讨论探究法、示范演示法</p> <p>2. 授课形式： 课堂教学 实践实训</p> <p>3. 考核要求： 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%</p>
3	早教课程设计	<p>思政目标： 树立热爱幼儿、尊重幼儿，热爱幼儿教育职业理想</p> <p>素质目标： 关注每一位幼儿，促进幼儿养成规则意识、使幼儿在快乐、健康成长</p> <p>知识目标： 掌握蒙台梭利五大领域教学法的教具及教学法理念</p> <p>能力目标： 能应用蒙台梭利教育法的理念从事幼儿教育活动</p>	<p>1. 蒙台梭利教育理论</p> <p>2. 蒙台梭利日常生活教育概述与教具操作</p> <p>3. 蒙台梭利感官教育概述与教具操作</p> <p>4. 蒙台梭利数学教育概述与教具操作</p> <p>5. 蒙台梭利语言教育概述与教具操作</p> <p>6. 蒙台梭利科学文化教育概述与教具操作</p>	<p>1. 教学方法： 任务驱动法、角色扮演法、案例分析法、讨论探究法、示范演示法</p> <p>2. 授课形式： 课堂教学 实践实训</p> <p>3. 考核要求： 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%</p>
4	婴幼儿艺术教育	<p>思政目标：提高审美素养、发掘教育潜能，获得个性发展。</p> <p>素质目标：具有敬业精神与团队合作意识形成良好的职业素养。</p> <p>知识目标： 充分认识婴幼儿美术教育发展脉络、掌握婴幼儿美术教育的原则和方法</p> <p>能力目标：</p>	<p>1. 幼儿美术教育的基本理论</p> <p>2. 中外儿童美术教育理论简介</p> <p>3. 幼儿美术能力的发展</p> <p>4. 幼儿美术教学活动设计</p>	<p>1. 教学方法： 任务驱动法、角色扮演法、案例分析法、讨论探究法、示范演示法</p> <p>2. 授课形式： 线下课堂教学、实践实训</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		掌握实施美术教育的操作技巧；能熟练掌握婴幼儿美术创作的主要指导方法。	5. 幼儿美术区域活动设计与组织 6. 幼儿美术教育评价	3. 考核要求： 平时成绩 50% 期末过程性考核 50%
5	婴幼儿健康教育	思政目标： 适应并热爱学前教育的教育工作 素质目标： 树立正确的健康观念和婴幼儿健康教育观念， 知识目标： 学习婴幼儿健康教育的内涵和特点，正确认识婴幼儿健康教育的实践意义，掌握学前教育各种健康教育活动的设计与实践方法、技巧 能力目标： 通过小组合作、个人展示和实践操作，提高自身对学前教育健康教育活动的的设计能力、组织能力和指导能力	1. 婴幼儿健康教育概述 2. 婴幼儿健康教育设计 3. 实训婴幼儿健康教育组织	1. 教学方法： 任务驱动法、角色扮演法、案例分析法、讨论探究法、示范演示法 2. 授课形式： 课堂教学 实践实训 3. 考核要求： 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%
6	婴幼儿疾病预防与护理	思政目标： 培养热爱幼儿、尊重幼儿的职业道德； 素质目标： 自觉遵守婴幼儿照护的有关法律法规和制度，爱岗敬业、终身学习； 知识目标： 掌握幼儿疾病的常见症状； 能力目标： 识别幼儿常见的各系统疾病并提供预防和治疗方案。	1. 婴幼儿疾病预防与护理概述 2. 婴幼儿疾病的常见症状 3. 营养障碍性疾病 4. 传染性疾病 5. 呼吸系统疾病 6. 消化系统疾病 7. 五官疾病 8. 皮肤疾病 9. 常见心理行为障碍 10. 意外事故和伤害意外事故和伤害 11. 婴幼儿急救医药箱	1. 教学方法： 讲解法，案例分析法，讨论法，直观演示法。 2. 授课形式： 线下课堂教学 3. 考核要求： 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%
7	婴幼儿音乐教育	思政目标： 培养学生具有良好的思想品德素质、法律意识和道德品质 素质目标： 培养高度的责任心，严格遵守安全造作规范的良好习惯	1. 婴幼儿音乐教育概述 2. 婴幼儿音乐教育活动设计与实施 3. 婴幼儿音乐游戏的设计与实施	1. 教学方法： 任务驱动法、角色扮演法、案例分析法、讨论探究法、示范演示法 2. 授课形式：

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		知识目标： 掌握《音乐》课程标准相关的音乐理论知识 能力目标： 能上好学前音乐课	4. 实训婴幼儿音乐教活动组织	课堂教学 实践实训 3. 考核要求： 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%

（3）专业拓展课程。

序号	专业拓展课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	幼儿艺术素养	思政目标： 培养正确的儿童观和学前儿童教育观； 素质目标： 养成教师良好的技能素质，塑造良好的教师职业形象； 知识目标： 正确认识各年龄段学前儿童儿童画学习与发展目标； 能力目标： 明了各年龄段学前儿童的绘画发展水平和学习特点，熟悉常见儿童画的设计步骤和组织实施的要求。	1. 儿童画概述 2. 儿童线描画 3. 儿童简笔画 4. 水彩笔画 5. 油画棒画 6. 油画棒——风景 7. 马克笔——动物	1. 教学方法： 讲解法，案例分析法，讨论法，直观演示法。 2. 授课形式： 线下课堂教学 3. 考核要求： 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%
2	幼儿社会教育	思政目标： 培养正确的儿童观和学前儿童教育观； 素质目标： 能够目标明确、内容准确、方法得当、过程完整地组织实施社会教育活动； 知识目标： 理解学前儿童社会教育活动的内涵及意义； 能力目标： 掌握学前儿童社会教育活动的目标、内容及设计与组织实施的基本方法。	1. 学前社会教育概述 2. 学前儿童社会交往教育 3. 学前儿童社会规范教育 4. 学前儿童社会文化教育 5. 学前儿童家庭与社区的社会教育 6. 学前儿童常见的社会性发展问题	1. 教学方法： 讲解法，案例分析法，讨论法，直观演示法。 2. 授课形式： 线下课堂教学 3. 考核要求： 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%
3	现代教育技术	思政目标： 养成责任意识、组织协调能力、探究性学习能力；树立正确的儿童教育观、教学观 素质目标： 建立对幼儿多媒体课件制作的热情，意识到幼儿多媒体课件在幼儿园教学中	1. 多媒体技术与幼儿园多媒体教学 2. 多媒体课件的制作 3. 图像的采集与处理 4. 幼儿园多媒体教	1. 教学方法： 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、示范演示法 2. 授课形式： 线下课堂教学、实践实训

序号	专业拓展课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>的重要性。</p> <p>知识目标： 掌握利用计算机对图形图像、视频等多媒体素材的处理技术，初步掌握相关软件的基本操作方法。</p> <p>能力目标： 能够运用所学理论，设计和制作幼儿多媒体课件、并能有机结合在幼儿活动设计之中。</p>	学课件的设计、应用	3. 考核要求： 平时成绩 50% 期末过程性考核 50%
4	婴幼儿教玩具制作	<p>思政目标： 提高自身综合实践能力、创新能力。逐步形成“师德”风范，热爱教育事业；</p> <p>素质目标： 认识制作玩教具的重要性，意识到自己是教育环境中的一分子，做到身正为范；</p> <p>知识目标： 了解材料的种类、运用各种材料制作玩教具的工具、各种材料制作玩教具的不同工艺与方法；</p> <p>能力目标： 掌握各类材料设计玩教具的方法、步骤，进行拓展延伸各类材料玩教具相互结合创作出有创意的玩教具。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 婴幼儿教玩具制作概述 2. 纸材料教玩具设计与制作 3. 泥材料教玩具设计与制作 4. 废旧材料教玩具设计与制作 5. 自然材料教玩具设计与制作 6. 幼儿园环境创设设计与制作 7. 幼儿园节气桌设计与制作 	<p>1. 教学方法： 讲解法，案例分析法，讨论法，直观演示法。</p> <p>2. 授课形式： 线下课堂教学</p> <p>3. 考核要求： 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%</p>

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。在校内进行婴幼儿健康状况测量评估实训、舞蹈形体实训、教学模拟实训、婴幼儿活动组织实训。在早教机构、幼儿园相关岗位进行实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

序号	实践性教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	婴幼儿健康状况测量评估实训	<p>素质目标： 养成诚实、守信的品德</p> <p>知识目标： 要求学生全面掌握婴幼儿健康状态、健康影响因素的测量与评估的基础知识</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 婴幼儿身体形态健康水平测量与评估 2. 婴幼儿动作发展的测量 3. 婴幼儿体质健康 	<p>1. 教学方法： 任务驱动法、角色扮演法、案例分析法、讨论探究法、示范演示法</p> <p>1. 授课形式：</p>

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		目标: 能够熟练运用各种方法管理婴幼儿健康的数据,进行婴幼儿健康问题诊断与指导	测量 4. 婴幼儿心理健康的测量 婴幼儿心理健康的测量 5. 婴幼儿健康状况评估	示范演示法 模拟实操 2. 考核要求: 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%
2	舞蹈形体实训	素质目标: 能够通过自己的专业能力与幼儿很好的沟通教育 知识目标: 完成中国舞蹈家协会教资考级 1-6 级组合及幼儿舞蹈 能力目标: 能够准确地应用所学舞蹈基础进行完整的舞蹈表演	1. 基本素质训练和技巧 2. 儿童舞、幼儿韵律操 3. 民族舞	1. 教学方法: 示范演示 个别指导 2. 授课形式: 实践实训 3. 考核要求: 过程性考核 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%
3	教学模拟实训	素质目标: 树立正确的健康观念和婴幼儿教育观念, 知识目标: 学习婴幼儿身心发展的内涵和特点,正确认识婴幼儿教育的实践意义,掌握学前教育各种活动的设计与实践方法、技巧 能力目标: 通过小组合作、个人展示和实践操作,提高自身对婴幼儿教育活动的设计能力、组织能力和指导能力	1. 婴幼儿音乐教育 2. 婴幼儿艺术教育 3. 婴幼儿语言教育 4. 婴幼儿健康教育 4. 婴幼儿社会教育	1. 教学方法: 示范演示 个别指导 2. 授课形式: 实践实训 3. 考核要求: 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%
4	钢琴弹奏实训	素质目标: 熟练掌握钢琴弹奏技能,毕业后能够在幼儿教育的游戏环节和儿歌教学中能熟练的弹奏钢琴 知识目标: 学习钢琴的弹奏基本坐姿和手型,学习钢琴指法标记 能力目标: 能进行幼儿歌曲边弹边唱	1. 弹奏钢琴的手型及指法标记 2. 基本乐理知识 3. 钢琴弹奏实训	1. 教学方法: 任务驱动法、角色扮演法、案例分析法、讨论探究法、示范演示法 2. 授课形式: 课堂教学 实践实训 3. 考核要求: 出勤 10%+课堂表现 20%+作业 20%+期末过程性考核 50%

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
5	绘画与手工	<p>思政目标: 有在日常生活中善于观察、勤于思考,大胆实践的能力;养成高尚的审美情趣,培养发现美、表现美、创造美的能力。</p> <p>素质目标: 能主动构建美术知识及美术教育知识;理解美术、认识美术创作,提高审美修养。</p> <p>知识目标: 掌握绘画、手工形式的基本技巧,了解绘画、手工的语言和表现方式。</p> <p>能力目标: 能够运用黏土、彩纸、布料以及生活中常见的各种材料进行美术的创作活动。</p>	1. 简笔画 2. 手工制作(纸、布、泥) 3. 绘画与手工综合应用	<p>1. 教学方法: 任务驱动法、示范演示</p> <p>2. 授课形式: 线下课堂教学、实践实训</p> <p>3. 考核要求: 平时成绩 50% 期末过程性考核 50%</p>
6	婴幼儿疾病预防与护理	<p>思政目标: 培养热爱幼儿、尊重幼儿的职业道德;</p> <p>素质目标: 自觉遵守婴幼儿照护的有关法律法规和制度,爱岗敬业、终身学习;</p> <p>知识目标: 掌握幼儿疾病的常见症状;</p> <p>能力目标: 识别幼儿常见的各系统疾病并提供预防和治疗方案。</p>	1. 幼儿常见的各系统疾病并提供预防和治疗方案; 2. 幼儿常见疾病进行预防和保健。	<p>1. 教学方法: 讲解法,案例分析法,讨论法,直观演示法。</p> <p>2. 授课形式: 下课堂教学</p> <p>3. 考核要求: 平时成绩 40%, 期末考核 60%</p>
7	认知实习	<p>素质目标: 适应并热爱学前教育的教育工作</p> <p>知识目标: 促进职业技能与职业精神高度融合,服务学生全面发展</p> <p>能力目标: 提高技术技能人才培养质量和就业创业能力</p>	1. 学生进幼儿园见习	<p>1. 教学方法: 实践实训</p> <p>2. 授课形式: 现场观摩</p> <p>3. 考核要求: 期末考核成绩 100%</p>
8	岗位实习	<p>素质目标: 适应并热爱学前教育的教育工作</p> <p>知识目标: 锻炼将学习的理论知识运用于实践当中,反过来检验书本上理论的正确性</p> <p>能力目标:</p>	1. 幼儿托育一日活动组织	<p>1. 教学方法: 实践实训</p> <p>2. 授课形式: 实践学习</p> <p>3. 考核要求: 期末考核成绩 100%</p>

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		提高综合运用所学过的知识, 并且培养对托育事业的认识和工作的内容		

5. 相关要求

教学实施过程中, 还可以结合实际开设安全教育、社会责任、绿色环保、科学素养、前沿科技等方面的专题讲座(活动), 将课程思政、创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中; 组织开展德育活动、志愿服务活动、劳动活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

1. 婴幼儿托育服务与管理专业教学进程表

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/ 限选/ 公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
通识课程	01010000Z	形势与政策 1	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院	0.2						必修 56 学 分+选 修 8 学分
	01010007Z	形势与政策 2	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院		0.2					
	11010001Z	形势与政策 3	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院			0.2				
	11010002Z	形势与政策 4	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院				0.2			
	010P0097	形势与政策 5 (2022)	0.1	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院					0.1		
	010P0096Z	形势与政策 6	0.1	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院						0.1	
	01030060Z	思想道德与法治	3	48	8	B	必修	考试	马克思主义学院	3						
	01020036Z	大学生心理健康教育	2	32	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院	2						
	11020000Z	军事理论与军事技能	4	148	112	B	必修	考查	学生处	2 周						
	04020001Z	体育与健康	2	28	0	B	必修	考查	体育学院	2						
	04020002Z	体育与健康 2	2	28	0	B	必修	考查	体育学院		2					

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型(A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求	
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六		
										20	20	20	20	20	20		
	14030005Z	体育与健康 3	3	42	0	B	必修	考查	体育学院			3					
	14020006Z	体育与健康 4	2	28	0	B	必修	考查	体育学院				2				
	08012369Z	大学生职业发展与就业指导	1	16	0	A	必修	考查	就业处				1				
	05020038Z	中华优秀传统文化	2	32	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院		2						
	13020000Z	职业形象塑造与商务礼仪	2	32	20	B	必修	考查	通识与国际教育学院		2						
	08032578Z	信息技术	3	48	24	B	必修	考查	通识与国际教育学院	3							
	05010033Z	大学生职业生涯规划	1	16	0	A	必修	考查	就业处	1							
	15020035Z	大学英语 1	4	64	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院	4							
	05020010Z	大学英语 2	4	64	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院		4						
	12010039Z	国家安全	1	6	0	A	必修	考查	学生处	1~6 学期							
	01120095Z	“职业化”教育	11	210	68	B	必修	考查	学生处	1~6 学期							
	05030002Z	表达与沟通	3	48	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院		3						
	01020094Z	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	A	必修	考试	马克思主义学院	2							

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型(A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求	
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六		
										20	20	20	20	20	20		
	01030078Z	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	8	B	必修	考试	马克思主义学院		3						
		公共选修课	2	32			公选				2~5 学期						
		公共选修课	2	32			公选				2~5 学期						
		公共选修课	2	32			公选				2~5 学期						
		公共选修课	2	32			公选				2~5 学期						
		小计		64	1164	366		0			20	21	11	8	4	0	
专业基础课	01030040	幼儿发展心理学	3	48	16	B	必修	考试	经济管理学院 学院	3							必修 69 学 分+选 修 8 学分
	10020004Z	学前卫生学	2	32	12	B	必修	考试	经济管理学院 学院	2							
	04020021Z	幼儿园管理学	2	32	12	B	必修	考查	经济管理学院 学院	2							
	10040003Z	健康管理学(含劳动教育)	4	64	32	B	必修	考查	经济管理学院 学院		4						
	13020020Z	舞蹈与形体	2	32	32	C	必修	考查	经济管理学院 学院		2						
	13030017	绘画与手工	3	48	40	B	必修	考查	经济管理学院 学院		3						
	04040017Z	幼儿教育学	4	64	16	B	必修	考试	经济管理学院 学院			4					
	13020021Z	钢琴弹奏与声乐	2	32	24	B	必修	考查	经济管理学院			2					

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型(A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
		训练							学院							
	08010005Z	认识实习	1	16	16	C	必修		经济管理学院 学院	1						
		小计	23	368	200					8	9	6	0	0	0	
专业核心课	10030005Z	婴幼儿营养与膳食管理	3	48	16	B	必修	考试	经济管理学院 学院		3					
	10040015Z	婴幼儿语言教育	4	64	32	B	必修	考查	经济管理学院 学院			4				
	04040019Z	早教课程设计	4	64	32	B	必修	考查	经济管理学院 学院			4				
	10030013Z	婴幼儿艺术教育	3	48	24	B	必修	考查	经济管理学院 学院			3				
	01030067	婴幼儿健康教育	3	48	24	B	必修	考查	经济管理学院 学院				3			
	10020014Z	婴幼儿疾病预防与护理	2	32	12	B	必修	考查	经济管理学院 学院				2			
	10030009Z	婴幼儿音乐教育	3	48	30	B	必修	考查	经济管理学院 学院					3		
	01280068Z	岗位实习	24	720	720	C	必修		经济管理学院 学院						24周	
			小计	46	1072	890					0	3	11	5	3	24
专业拓展课	10020010Z	现代教育技术	2	32	20	B	限选	考查	经济管理学院 学院		2					
	10020011Z	婴幼儿教玩具制作	2	32	20	B	限选	考查	经济管理学院 学院			2				

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/ 限选/ 公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
	04020023Z	幼儿社会教育	2	32	16	B	限选	考查	经济管理学院 学院				2			
	10020012Z	幼儿艺术素养	2	32	20	B	限选	考查	经济管理学院 学院					2		
		小计	8	128	76					0	2	2	2	2	0	
	教育教学开设情况合计		141	2732	1532		0			26	37	30	15	9	24	
	实践教学环节所占比例				56%											
								备注：1. 以“周”为单位安排的教学活动，按照 30 节/周核算学时。								
								2. 公共选修课程不仅限于表中列出的课程。								

2. 婴幼儿托育服务与管理专业分学期学习计划表

人才培养方案模块		性质	学期						学分小计
			1	2	3	4	5	6	
通识课		必修	20	19	9	6	5	0	56
		选修		2	2	2	2		8
职业技能课	专业基础课	必修	8	9	6	0	0	0	23
		选修							
	专业核心课	必修	0	3	11	5	3	24	46
	专业拓展课	必修							
		选修	0	2	2	2	2	0	8
学分小计			28	35	30	15	9	24	141

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业现有专兼职教师 6 人（专任教师 4 人，兼职教师 2 人），学生数与本专业专任教师数之比：7.6：1，其中一线技术骨干及有企业经验人员比例超过 83%，高级职称教师比例 0%，“双师型”教师占专业教师比例：17%，硕士以上比例：17%。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

校内实训室应具有能够满足电钢琴实训、幼儿歌曲弹唱实训、婴幼儿课程组织实训等实训要求的教学软硬件设施设备，确定专职实训指导教师，实训管理及实施规章制度齐全。

校内实训（验）室一览表

序号	实训场所名称	承担的主要实验 / 实训项目	工位数
1	电钢琴实训室	1. 电钢琴实训 2. 幼儿歌曲弹唱实训	30
2	仿真幼儿园实训室	1. 婴幼儿教玩具实训 2. 早教课程实训 3. 绘画与手工实训 4. 婴幼儿课程组织实训	45
3	奥尔夫音乐实训室	1. 奥尔夫音乐实训	30
4	形体实训室	1. 舞蹈与形体实训	40

3. 校外实践教学基地

具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选择人才培养、选拔体系比较完善，管理规范、经营业绩突出、社会认可度高的婴幼儿托育企业作为校外实训基地；可供完成婴幼儿托育、幼儿教育、婴幼儿健康护理等岗位群核心技能的训练；实训岗位和实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

合作关系稳定，能提供幼儿教师、保育员、托育教师等相关实习岗位，能涵盖婴幼儿托育产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外实践教学基地一览表

序号	基地名称	合作企业	承担的主要实习实训项目
1	成都创佳师达实践基地	成都创佳师达教育咨询有限公司	1. 岗位实习
2	什邡安羽实践基地	什邡市安羽幼儿益智园	1. 认知实习

（三）教学资源

对教学选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

教材及教辅资源

序号	名 称	主 编	ISBN	出版社	备注
1	心理健康教育(微课+活页版)	秦爱君	978-7-3025-5797-5	清华大学出版社有限公司	
2	中华优秀传统文化概要	方健华	978-7-5499-8147-2	江苏凤凰教育出版社	
3	应用文写作实训教程(第二版)	马琳	978-7-209-14096-6	山东人民出版社有限公司	
4	《表达与沟通能力训练》(第四版)	童革	978-7-0405-6473-0	高等教育出版社	
5	现代礼仪	张晶	978-7-5667-2732-9	湖南大学出版社	
6	高等数学	崔信	978-7-200-11530-7	北京出版社	
7	信息技术(基础模块)(WPS2019版)	娄志刚	978-7-313-25223-4	上海交通大学出版社有限公司	
8	生命在于运动——体育与健康教程	田刚	978-7-5690-4754-7	上海交通大学出版社	
9	新生代英语高级教程1:第二版	顾曰国	978-7-5213-3196-7	外语教学与研究出版社	
10	新生代英语高级教程2:第二版	顾曰国	978-7-5213-3197-4	外语教学与研究出版社	
11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	无	978--7040-59903-9	高等教育出版社	
12	思想道德与法治	无	978-7040-59902-2	高等教育出版社	
13	大学生职业生涯规划与就业指导(第二版)	黄淑敏	978-7-5165-2818-1	航空工业出版社	
14	军事理论与技能训练教程	公茂运	978-7-5673-0549-6	国防科技大学出版社	
15	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	无	978-7-0406-1053-6	高等教育出版社	
16	学前教育管理	左志德, 孟令军, 陆春明	978-7-5648-3539-2	湖南师范大学出版社	
17	学前卫生学	李静	978-7-3031-8015-8	北京师范大学出版社	
18	学前儿童发展心理学	张瑞平	978-7-5504-1195-1	西南财经大学出版社	
19	幼儿教师钢琴基础教程	沈春雷	978-7-5648-3766-2	湖南师范大学出版社	
20	蒙台梭利教育理论与实践	李芳霞	978-7-5108-6847-4	九州出版社	
21	学前儿童语言教育	赵丽、徐学强、	978-7-5108-5325-8	九州出版社	

序号	名称	主编	ISBN	出版社	备注
		王静			
22	学前儿童美术教育	王任梅	978-7-3032-6103-1	北京师范大学出版社	
23	幼儿教育学基础	李季湄	978-7-3032-0545-5	北京师范大学出版社	
24	学前儿童健康教育与活动指导	胡晓伶	978-7-5648-3321-3-01	湖南师范大学出版社	
25	学前儿童音乐教育	杨来定, 石晶晶	978-7-5648-2953-7-01	湖南师范大学出版社	
26	学前儿童社会教育	陈世联	978-7-300-2443-3	中国人民大学出版社	
27	婴幼儿疾病预防与护理	刘心洁	978-7-300-29388-2	中国人民大学出版社	
28	幼儿营养与膳食管理	张婷婷等	978-7-300-28216-9	中国人民大学出版社	
29	美术基础	刘大林	978-7-3032-1568-3	北京师范大学出版社	
30	舞蹈与形体训练	本书编写组	978-7-3002-8232-3	中国人民大学出版社	
31	婴幼儿健康评估与指导	王宁等	978-7-3002-8232-3	中国人民大学出版社	
32	幼儿经典绘本导读	江琴英	978-7-5648-4461-5	湖南师范大学出版社	
33	幼儿园多媒体教学与课件制作	敬勇	978-7-5648-3408-1	湖南师范大学出版社	
34	学前儿童玩教具设计与制作	谢宝卫	978-7-5648-3323-7	湖南师范大学出版社	

(四) 教学方法

通过推进人才培养模式改革, 打造适应社会人才需求的专业品牌, 实现专业同企业岗位之间的对接。在教学过程中, 强调以学生为中心, 注重学生职业能力培养、“教”与“学”的互动、职业情景的设计等, 倡导因材施教、按需施教, 鼓励创新教学方法和策略, 普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式, 广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法, 积极推进翻转课堂、混合式教学、理实一体教学、在线课程在课程教学中的应用, 实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩

固学习的线上线下混合式教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

按照教育部颁发的专业人才培养方案标准，结合我校的实际与评价标准，对教师教学和学生学习进行综合评价。

1. 教师教学评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是学院日常教学督查及考核；二是学校教学督导及教研室同行听、评课的评价情况；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。四是开展教学效果评估活动，同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价主要采取过程考核和终结性考核相结合的原则，以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核原则上占总分值的 60%，终结性考核（或项目考核）原则上占总分值的 40%。

3. 社会评价

学生到企业实习，一般由企业对学生做出评价。

（六）质量管理

1. 校院建立了专业建设和教学质量监控与改进、年报机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 校院完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量监控与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和

培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 学分条件

人才培养方案模块	毕业学分要求	占总学分的比例 (%)
通识课	64 学分	45%
专业基础课	23 学分	16%
专业核心课	46 学分	33%
专业拓展课	8 学分	6%
总学分	141	100%






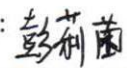
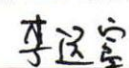

(二) 相关证书条件

序号	职业资格证书	备注
1	教师资格证书 育婴师证 保育员证	必须获得其中之一
2	普通话等级证书、计算机考试证书	必须获得

婴幼儿托育服务与管理 专业人才培养方案编制与审核

校外联合 制定单位	1. 成都创佳师达教育咨询有限公司 2. 什邡市安羽幼儿益智园	
编写人员	1. 执笔人： 2. 校内教师： 3. 思政课程教师： 4. 辅导员教师： 5. 其他学校专家： 6. 行业/企业代表： 7. 学生（含毕业生代表）：	
审核 人	校 内 专 家	经济管理学院院长
	校 外 专 家	成都创佳师达教育咨询有限公司 人事经理 什邡市安羽幼儿益智园 园长
二级学院 审定	经济管理学院院长签字：	二级学院教学指导分委员会意见： 主任签字：
审批	学校教学指导委员会意见： 主任签字：	
	学校党委会意见：	

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案编制与审核

校外联合 制定单位	1. 成都创佳师达教育咨询有限公司 2. 什邡市安羽幼儿益智园	
编写人员	1. 执笔人:  2. 校内教师:   3. 思政课程教师: 4. 辅导员教师: 5. 其他学校专家: 6. 行业/企业代表: 7. 学生 (含毕业生代表):	
审核人	校内专家	经济管理学院院长: 
	校外专家	成都创佳师达教育咨询有限公司 人事经理:  什邡市安羽幼儿益智园 园长: 
二级学院 审定	经济管理学院院长签字: 	二级学院教学指导分委员会意见: 主任签字: 
审批	学校教学指导委员会意见: 主任签字:	
	学校党委会意见:	